|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **LICEO SCIENTIFICO STATALE** |
| “**Pasquale Stanislao Mancini**” |
| E-mail PEC: avps12000t@pec.istruzione.it E-mail: avps12000t@istruzione.it Pagina Web: <http://www.liceomanciniavellino.gov.it/> |
| C.A.P.83100 AVELLINO-Via DeConcilii,1-Telefono:0825 786203 -Codice Fiscale:80008170641-Codice Meccanografico: AVPS12000T |

***Anno Scolastico 2018/2019***

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**Rilasciata a conclusione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro nell’a.s. 2018/2019**

Visti gli atti d’ufficio

**Si certifica**

che lo studente/studentessa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_), il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, residente in via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, n°\_\_\_\_ nel comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ha partecipato al Progetto/i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e che, durante il percorso triennale, lo studente/la studentessa:

* ha effettuato attività in azienda presso la/le Struttura Ospitante /Strutture Ospitanti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durata complessiva in ore: \_\_\_\_\_\_\_\_

Conseguendo la seguente **VALUTAZIONE FINALE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 Avellino, \_\_\_\_/06/2019 prof.ssa Nicolina Silvana Agnes

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE *Anno Scolastico 2018/2019***A **conclusione** del percorso di alternanza scuola-lavoro lo studente ha acquisito le seguenti competenze |

**Studente/ssa**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe**: **\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_\_**

**1=insufficiente=livello base non raggiunto 2= sufficiente=livello base 3=buono=livello intermedio 4=ottimo=livello avanzato**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1COMPETENZE TRASVERSALI****Si valutano solo quelle relative ai propri percorsi** | **INDICATORI** | **Livello di competenza dello studente**(a conclusione del percorso di A-S/L) |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | A-COMPORTAMENTO | •Puntualità-Rispetto degli orari, delle regole, dell’ambiente di lavoro•Cura di strumenti/attrezzature•Interesse e partecipazione  | □ | □ | □ | □ |
| B- CAPACITÀ RELAZIONALI | •Capacità di relazionarsi correttamente con i propri pari •Capacità di collaborare in gruppo•Capacità di rapportarsi con i docenti e altre figure adulte. | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza imprenditoriale** | C- CAPACITÀORGANIZZATIVE/OPERATIVE | •Capacità di comprensione delle richieste•Saper applicare le conoscenze acquisite•Ricerca e gestione delle informazioni•Adattamento alle diverse mansioni assegnate•Spirito di iniziativa e capacità decisionali•Rispetto delle modalità e dei tempi di consegna•Organizzazione autonoma del lavoro  | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza digitale**  | D- CAPACITÀ TECNICHE-COMUNICATIVE | • Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare. | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza matematica e Competenza in scienze-tecnologie-ingegneria** | • Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine della matematica e delle scienze sperimentali.• Utilizzare strumenti di laboratorio, di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana. • Problem Posing e Solving. | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza multilinguistica** | •Comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER). | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza alfabetica funzionale** | • Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione.• Elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta. | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | • Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | E-COMPORTAMENTOCIVICO | • Agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini.• Conoscere e rispettare l’etica del dibattito pubblico. | □ | □ | □ | □ |

 Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio, aggiornate dalla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **Base non raggiunto** | Lo studente è in possesso di abilità e conoscenze teoriche/pratiche non del tutto sufficienti. |
| **Base**  | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche di base e abilità essenziali; svolge compiti semplici in situazioni note, e applica regole e procedure fondamentali.  |
| **Intermedio**  | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche generali; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  |
| **Avanzato**  | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche in ampi contesti; svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente e in modo responsabile decisioni consapevoli.  |

**EQF di riferimento alla fine del percorso di studi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello EQF**Quadro europeo delle Qualifiche | **Conoscenze**Nel contesto dell’EQF le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. | **Abilità**Nel contesto dell’EQF le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti e utensili) | **Competenze** Nel contesto dell’EQF le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia |
| **V anno** | **4** | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio. | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio. | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |

**VALUTAZIONE FINALE dello studente/ssa------------------------------------------------------ della Classe V Sez. ----**

Il percorso di A-S/L ha rappresentato un ampliamento trasversale e un arricchimento disciplinare della/e area/e ----------------------

--------------------------------------.

Sulla base dei livelli di competenza relativi agli indicatori A, B, C, D, E, complessivamente l’esperienza viene valutata col giudizio

di *[ottimo / buono /sufficiente/ insufficiente]:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avellino, lì\_\_\_/06/2019

Il Coordinatore di classe Il Dirigente Scolastico

 *Prof.ssa Nicolina Silvana Agnes*

(firma autografa omessa ai sensi dell’art.3 D. Lgs. 39/1993)