**ALLEGATO ALLA CIRCOLARE N. 31**

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore della classe prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data della rilevazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.DISABILITA'( Certificazioni Legge 104/92 art.3, commi 1 e 3*** | |
| **Fisiche**: | |
| * Minorati vista |  |
| * Minorati udito |  |
| * sordociechi |  |
| * tetraplegici |  |
| **Psicofisiche** |  |
| * autismo |  |
| * Ritardo mentale lieve |  |
| * Ritardo mentale moderato |  |
| * Ritardo mentale grave |  |
| * Ritardo mentale gravissimo |  |
| **2.DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** |  |
| **DSA**: |  |
| * Dislessia |  |
| * Disgrafia |  |
| * Disortografia |  |
| * Disgrafia-Disortografia |  |
| * Discalculia |  |
| * Associazione dei disturbi di cui alle voci precedenti |  |
| **ADHD/DOP( IPERATTIVITA'/Disturbo evolutivo dell'autocontrollo)** |  |
| **Borderline cognitivo** |  |
|  |  |
| **3. SVANTAGGIO** |  |
| * socio-economico |  |
| * linguistico-culturale |  |
| * Disagio comportamentale/relazionale |  |
| * Altro |  |
| Totale Alunni |  |

Indicare il numero dei PEI o dei PDP redatti nel precedente anno scolastico

|  |  |
| --- | --- |
| Numero P.E.I. |  |
| Numero PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione |  |
| Numero PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione |  |

Nel caso fosse rilevata la presenza di alunni di cui ai punti 2 e 3, compilare la restante parte del modulo .

Alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe\_\_\_\_\_\_\_\_sezione\_\_\_\_\_\_\_

data della rilevazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIFFICOLTÀ NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ:**

* necessità di tempi più lunghi
* difficoltà di attenzione
* difficoltà di memorizzazione
* difficoltà di decifrazioni di informazioni verbali
* difficoltà di decifrazioni di informazioni scritte
* difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
* difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
* difficoltà nell’applicare conoscenze
* difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
* problemi comportamentali

. problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)

* scarsa autostima
* scarsa motivazione
* scarsa curiosità difficoltà nella relazione con i compagni
* difficoltà nella relazione con gli insegnanti
* instabilità psico-motoria (eccesso di movimento/iperattività)
* scarsa conoscenza della lingua italiana (per alunni stranieri)
* altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discipline nelle quali risultano maggiormente evidenti le difficoltà:**

* tutte
* alcune (indicare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPOSTE PER LA PRESA IN CARICO DELL’ALUNNA/O DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il docente coordinatore di classe**