

LICEO SCIENTIFICO "P.S.MANCINI" AVELLINO

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Anno scolastico 2019/2020

Verbale n. 3

Il giorno 29 ottobre 2019 alle ore 17.00, nell'aula docenti del Plesso di Via Ferrante, si è riunito il Consiglio d'Istituto del Liceo Scientifico "P.S.Mancini" per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. PTOF 2019-2022 – aggiornamento annuale a.s. 2019- 2020 predisposto dal Collegio dei Docenti (delibera/approvazione)
2. Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2019-2020: Regolamento di Istituto (aggiornamento) – Proposte del Collegio dei docenti (delibera/approvazione)
3. PCTO – Linee guida DM774 del 04.09.2019: proposte del Collegio dei Docenti- (delibera/approvazione)
4. Progetto Liceo Matematico - Convenzione con DIPMAT–UNISArinnovo (delibera/approvazione)
5. Rete d'ambito AV-1 – Rete di scopo OMNES TOGETHER – TechnePaideia con DISPAC (UNISA) (Rinnovo/Delibera)
6. Varie ed eventuali

Sono presenti per la componente docenti: Famoso Marina, Nigro Adelina Rosa, Famiglietti Incoronata, Spagnuolo Antonio, Cerullo Ferdinando e la dirigente Paola Anna Gianfelice; per la componente genitori: la sig.ra Rossani Roberta la sig.ra Caterina Tiziana. Risultano assenti le docenti Aiello Filomena e Cirillo Marinella.

Presiede la seduta la sig.ra Rossani Roberta. Verbalizza la prof.ssa Famiglietti Incoronata. Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e invita a trattare i vari punti all'ordine del giorno.

PTOF 2019-2022 – aggiornamento annuale a.s. 2019- 2020

In apertura di seduta, la D.S. comunica al Consiglio che il Collegio dei docenti ha elaborato il PTOF approvando con specifica delibera gli aggiornamenti predisposti dalla commissione incaricata che ha raccolto le indicazioni pervenute dai Consigli di classe e dai Dipartimenti. Tra le innovazioni del PTOF c'è l'atto di indirizzo del Dirigente che ha convogliato verso tre dimensioni fondamentali la visione della scuola:

- Orientamento
- Innovazione
- Inclusione

La vision 19-22 si ispira a documenti nazionali ed internazionali di recente redazione quali la nuova Agenda 2030 ,creata seguendo gli obiettivi e i principi della Carta delle Nazioni Unite (pace, giustizia, dignità umana, tolleranza e solidarietà) e le linee guida sui PCTO 2019 pone come traguardi educativi un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, individua nell' orientamento una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti, al fine di garantire il diritto allo studio e pari opportunità .

La scuola si impegna a sviluppare le competenze orientative di base lungo alcune direttrici fondamentali, tra cui la predisposizione di un curriculum formativo unitario e verticale con una connotazione orientativa all'interno del PTOF, la previsione di standard minimi e l'offerta di servizi di tutorato e accompagnamento, un'azione didattica integrata, mirata a favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali, valorizzando l'aspetto emotivo e relazionale come parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare e scoprire costituiscono elementi essenziali del processo educativo, garantendo lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

L'educazione inclusiva rimuove le barriere che ostacolano l'apprendimento e la partecipazione di ciascun alunno alla vita scolastica, essa lotta contro la discriminazione, la disegualianza e l'esclusione, e attraverso una didattica competente promuove il successo scolastico di ciascun allievo; è in grado di valorizzare ogni diversità, costruendo relazioni emotive, cognitive e potenziando senso di responsabilità individuale e sociale.

Sostenere l'etica dell'inclusione, far cadere le barriere che si creano fra l'apprendimento e la partecipazione, significa rivedere le proprie prassi didattiche, rigide e standardizzate rimuovendo le difficoltà presenti nel contesto e accogliendo/consolidando metodologie didattiche facilitatrici.

Tali traguardi innovativi possono essere raggiunti valorizzando il ruolo degli insegnanti (competenze, autonomia professionale, motivazione) ,le pratiche educative all' interno delle classi (progettazione,realizzazione e valutazione)e le capacità relazionali dei docenti con le famiglie e la comunità (Patto di corresponsabilità con le famiglie).

La scuola pertanto promuove, al suo interno, il lavoro di gruppo, i progetti di sviluppo professionale e le opportunità per il pensiero critico e la riflessione, all' esterno, lo sviluppo di un POF condiviso su base territoriale, la trasparenza e rendicontazione sociale, gli accordi di rete e partnership.

Le aree del PTOF, afferenti alla piattaforma ministeriale del SIDI MIUR, sono divise nelle seguenti sezioni, aggiornate nelle specifiche aree:

a) La scuola e il suo contesto

- • Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- • Caratteristiche principali della scuola
- • Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- • Risorse professionali

b) Le scelte strategiche

- • Priorità desunte dal RAV
- • Obiettivi
- • Piano di miglioramento
- • Principali elementi di innovazione

c) L'offerta formativa

- • Traguardi attesi in uscita
- • Insegnamenti e quadri orario
- • Curricolo di istituto
- • Alternanza scuola-lavoro
- • Iniziative di ampliamento curricolare
- • Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (*)
- • Valutazione degli apprendimenti
- • Azioni della scuola per l'inclusione scolastica (protocollo bes, ora alternativa)

d) L'organizzazione

- • Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- • Reti e Convenzioni attivate
- • Modello organizzativo
- • Piano di formazione del personale docente
- • Piano di formazione del personale ATA

In merito all' offerta formativa (sez. C) il collegio ha predisposto i progetti scolastici di tutte le aree da realizzare con finanziamenti del fondo di istituto, fondi regionali, nazionali ed europei in orario curricolare ed extrascolastico come presentati dai docenti referenti :

Progetto		Macroarea: INC-INN-ORI
1	Olimpiadi di Astronomia	INN
2	Olimpiadi della Biologia	INN
3	Olimpiadi della Chimica	INN
4	Olimpiadi della Filosofia	INN
5	Olimpiadi della Fisica	INN
6	Olimpiadi di Italiano	INN
7	Olimpiadi della Matematica	INN

8	Liceo Matematico	INN
9	Gare Kangourou Individuali- Coppa Junior	INN
10	Settimana Scientifica	INN
11	Premio Caianiello	INN
12	Premio Aldo Morelli	INN
13	Progetto per L'utilizzo della calcolatrice CASIO FX-CG50 come strumento per una didattica laboratoriale	INN
14	Extreme Energy Events (EEE) - La Scienza nelle Scuole	INN
15	PLS di Matematica	ORI
16	PLS B Scienze Ambientali	ORI
17	PLS Chimica	ORI
18	PLS Biologia	ORI
19	PLS di Fisica	ORI
20	PLS di Informatica	ORI
21	La Medicina incontra la Scuola	ORI
22	Per Un Pugno di Libri	INN
23	Repubblic@Scuola	INN
24	Progetto Lettura	INN
25	Tiri Mancini	INN
26	Lecture Matematiche	INN
27	Certificazione Lingua Inglese B2	ORI
28	Certificazione Lingua Inglese C1	ORI
29	Diploma DSD I	ORI
30	Diploma DSD II	ORI
31	Certificazione CELIL	ORI
32	Scambi culturali	INN
33	"Erasmus +" sul tema "kann essen kulturbildend sein?"	INN

34	“I giovani Europei conoscono Vienna”	INN
35	Star Bene a Scuola – Counselling Scolastico	INC
36	Ambizione Italia Per La Scuola	INN
37	Avvicinamento alle prove INVALSI 2019/2020	INN
38	Vivo in “Comune”	INN
39	Campania Felix	INC
40	Adesso siamo pari?	INC
41	ORIENTAMENTO in Uscita	ORI
42	ORIENTAMENTO in Ingresso	ORI
43	Progetto Continuità	ORI
44	Settimana Scientifica Junior	ORI
45	Senato e ambiente	INC
46	“Maschere nude” a.s. 2019/20	INC
47	PSM Radio – Il Mancini in onda	INC
48	Settimana Umanistica	INN
49	Un giorno in Senato – Incontri di studio e formazione	ORI
50	Ragazzi in Aula	INC
51	Tracce di Legalità	INC
52	Campagna di sensibilizzazione sulla violenza di genere (triennio)	INC
53	Campagna di sensibilizzazione sulla violenza di genere (biennio)	INC
54	Progetto sportivo	INC
55	Percorso per abbreviazione per merito	INN
56	PON ORI“Impresa Facile”	ORI
57	PON ORI" Verso il mio futuro"	ORI
58	PON ORI“La costruzione del SISTEMA DUALE in IRPINIA: il POF 4.0” -	ORI
59	PON ORI“Trabajando en Valencia”	ORI
60	PON INC “Vivi la Scuola, Migliora te Stesso”	INC

61	PON INN "Le Competenze: la chiave per il successo"	INN
62	PON INN "Iron Man...cini"	INN
63	Writing and Reading Workshop - Laboratorio di Scrittura e Lettura	INN
64	Protocollo di Intesa (ITESCUNI) con l'Università di Ravensburg Attività laboratoriale presso l'università tedesca	INN
65	"Erasmus+" sul tema "21st century active citizenship"	INN

Il collegio propone inoltre la partecipazione della scuola all' avviso pubblico *CambiaMenti Digitali* (decreto Regione Campania 328/ 2019) per la presentazione di progetti finalizzati allo sviluppo di metodologie didattiche innovative e alla creazione di laboratori e piattaforme digitali con la possibilità di cospicui finanziamenti.

Il Consiglio, dopo breve dibattito approva all' unanimità tutto quanto illustrato nella proposta approvata dal Collegio dei docenti.

La prof.ssa Caterina Tiziana e la sig. Roberta Rossani, rappresentanti dei genitori, chiedono chiarimenti in merito ai criteri di attribuzione del credito scolastico e del voto di comportamento.

Il dirigente scolastico illustra le novità introdotte, associate alle recenti indicazioni ministeriali sugli esami di Stato e sui Pcto.

In sede di scrutinio finale per ciascuno anno di corso del secondo biennio e del quinto anno il Consiglio di classe attribuisce ad ogni studente il credito scolastico, secondo la tabella dell'Allegato A del Dlgs 62/2017.

Il credito viene calcolato in base alla media M tra voti conseguiti (al termine dell'anno scolastico) e voto di comportamento, per un massimo di dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla suddetta tabella, viene espresso con numero intero e deve tenere in considerazione, oltre alla media M, la partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola, la valutazione dei PCTO e la valutazione dell'IRC o delle attività alternative all'IRC, il cui riconoscimento non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M.

Per l'attribuzione del punteggio massimo di fascia le condizioni necessarie ma non sufficienti sono costituite da:

- Ammissione alla classe successiva *senza sospensione di giudizio*;
- Voto di comportamento *uguale o maggiore di otto*.
- Valutazione in IRC o insegnamento alternativo almeno *Buono*.
- Livello di competenza raggiunto in PCTO almeno *intermedio*.

Oltre alle condizioni di cui sopra vengono considerati fattori utili per l'attribuzione del punteggio massimo:

- (parte decimale di M) ≥ 0.45
- $0.27 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.36 e n.1 attestato di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola o n.1 certificazione di competenze.
- $0.09 \leq$ (parte decimale di M) ≤ 0.18 e n. 2 tra attestati di partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola e certificazioni di competenze.

VALUTAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE, CONSEGUITE A SEGUITO DI CORSI EXTRACURRICULARI PROGETTATI DALLA SCUOLA

1. informatiche ECDL - EIPASS - CISCO (o equivalenti);
2. linguistiche (Lingua inglese: livello B1/B2 per le classi terze, livello B2/C1 per le classi quarte e quinte -Lingua tedesca: Livello A2/B1 per le quarte e B2/C1 per le quinte - Lingua latina A2/B1 (per le classi terze, quarte e quinte);

I Consigli di classe valutano, una sola volta, nel triennio gli attestati e le certificazioni documentate ed afferenti di norma all' anno di riferimento/in corso.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI EXTRASCOLASTICI, IN ACCORDO/CONVENZIONE CON LA SCUOLA, PER ALMENO 75% DEL MONTE ORE PREVISTO, COME:

1. Superamento della fase provinciale o ammissione alla fase regionale delle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Astronomia, Italiano
2. Ammissione alla fase regionale delle Olimpiadi della Filosofia
3. Conseguimento premi in concorsi letterari, scientifici, filosofici
4. Attività sportive
5. Frequenza PLS (percorsi c/o l'Università e attività laboratoriali in sede)
6. Partecipazione attestata ai PON
7. Partecipazione ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
8. Partecipazione alle ore di potenziamento previste per la sperimentazione del Liceo Matematico

In riferimento ai CRITERI PER L' ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO la griglia introduce per tutte le classi tra gli indicatori **il comportamento responsabile e l' apprendimento proficuo in Cittadinanza e Costituzione e per secondo biennio e quinto anno il comportamento responsabile e l' apprendimento proficuo nei PCTO .**

L'ora alternativa all'ora di religione viene disciplinata dallo studio autonomo dell'alunno che, con la supervisione del docente tutor individuato dovrà approfondire temi non afferenti alle discipline scolastiche e svolgere in autonomia uno o più compiti per i quali riceverà a fine anno un giudizio come quelli di IRC. Da un punto di vista della vigilanza l'alunno, se non impegnato con il tutor, nell' ora rimarrà in classe. I tutor scolastici saranno individuati per le tre sedi dell' istituto tra i docenti in servizio con ore a disposizione.

Il Consiglio approva all' unanimità.(**delibera n.1**)

p. 2 Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2019-2020: Regolamento di Istituto

La Dirigente illustra i punti chiave del regolamento, il cui aggiornamento è necessario per disciplinare un aspetto della vita scolastica che implica l'assunzione di responsabilità da parte di tutte le componenti della scuola interessate.

In sintesi il Consiglio si sofferma sugli articoli di maggiore rilevanza, che riguardano i tempi di programmazione/realizzazione, gli accompagnatori, il numero degli alunni partecipanti e le scadenze nell'arco dell'anno scolastico. Copia del testo aggiornato sarà pubblicato a beneficio di tutti gli interessati sul sito della scuola.

Dopo breve dibattito sulla proposta del Collegio, il Consiglio all'unanimità approva **delibera n.2)**

p. 3 PCTO – Linee guida DM774 del 04.09.2019

La Dirigente comunica al Consiglio che tutte le classi del triennio hanno individuato percorsi nell'ambito del PCTO per i quali sono state rinnovate le convenzioni con i *partner* degli scorsi anni o saranno sottoscritte nuove convenzioni per l'anno in corso.

Tra l'altro la scuola potrà partecipare al progetto *Museo di città 4.0* proposto dal DISPAC, dipartimento dell'Università degli Studi di Salerno, con finanziamento POT.

Le nuove Linee Guida del MIUR confermano che le ore obbligatorie dovranno essere complessivamente novanta nel triennio ed includere la formazione sulla sicurezza obbligatoria per i lavoratori. Tutti i percorsi rientrano nell'offerta formativa di programmazione della scuola, senza oneri per le famiglie, per quanto personalizzati, a misura di alunno, e non possono essere sostituiti da percorsi formativi svolti da altri Enti all'esterno della scuola. I risultati di apprendimento in termini di competenze saranno oggetto di valutazione da parte dei consigli di classe con ricaduta nelle discipline afferenti, nel comportamento e nell'attribuzione del credito scolastico.

Il Consiglio approva all'unanimità (**delibera n.3)**

P. 4 Progetto Liceo Matematico - Convenzione con DIPMAT-UNISA

La Dirigente propone al Consiglio il rinnovo della convenzione con il DIPMAT dell'Università degli Studi di Salerno per la prosecuzione per il quinto anno del percorso sperimentale di *Liceo Matematico*, visti i risultati positivi registrati da questa esperienza didattica di ricerca azione che vede l'istituto 'capofila' in ambito nazionale tra le scuole che hanno attivato analoghi percorsi per l'ampia partecipazione (dieci classi) sostenuta con convinzione dall'interesse delle famiglie.

L' accordo prevede l' interazione tra scuola e Università con conseguente ampliamento formativo e laboratori didattici extracurricolari tenuti da esperti ricercatori su temi interdisciplinari. I costi sono a carico delle famiglie che hanno sottoscritto il patto di corresponsabilità e sono informati sul numero di ore previste.

Il Consiglio approva all' unanimità **(delibera n.4)**

P. 5 Rete d'ambito AV-1 – Rete di scopo OMNES TOGETHER – TechnePaideia con DISPAC (UNISA)

La Dirigente propone al Consiglio il rinnovo della sottoscrizione della convenzione con le scuole della Rete d'ambito AV-1 e della Rete di scopo OMNES TOGETHER al fine di prendere parte alle iniziative di formazione finanziate con fondi ministeriali e a progetti di interesse comune.

Si chiede inoltre al Consiglio la possibilità di sottoscrivere l'accordo di rete – TechnePaideia – promosso dal DISPAC (UNISA) per la realizzazione di PCTO e altri percorsi formativi per gli alunni .

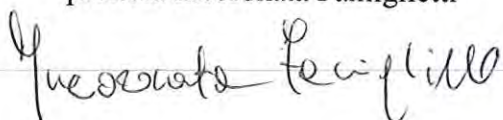
Infine per promuovere l' inclusione e garantire ai docenti e alle famiglie possibilità di partecipazione a corsi di formazione e a progetti dedicati sui temi dell' inclusione e della disabilità, si propone la sottoscrizione dell' accordo di rete con la scuola CTS (centro territoriale di supporto) per la Provincia di Avellino, ISIS *Ronca* di Solofra (AV)

Il Consiglio approva all' unanimità **(delibera n.5)**

Terminata la discussione la seduta viene tolta alle ore 18.00, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale che verrà pubblicato in ossequio alle norme di trasparenza che riguardano la pubblica amministrazione sul sito www.liceomanciniavellino.edu.it.

Il segretario verbalizzante

prof.ssa Incoronata Famiglietti



Il Presidente

Roberta Rossani

