



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



Prot. n.4548-01 del 04-09-2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015. INTEGRAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

Visto il proprio Atto di indirizzo del 19 - 10 -2019 per il triennio 2019-2022;

Considerata l'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa che impone una analisi mirata alla progettazione della ripartenza e del ritorno alla normalità.

Tenuto conto che nella scuola tale emergenza debba tradursi in una riflessione organizzativa e didattica in grado di non disperdere quanto le scuole sono riuscite a mettere in atto, valorizzando gli ambiti dell'autonomia scolastica e fornendo loro spazi di coordinamento finalizzati a coinvolgere i diversi attori in un rinnovato patto di corresponsabilità educative;

Al fine di pianificare le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione in maniera efficace ed efficiente

INTEGRA L'ATTO DI IDIRIZZO

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), allo scopo di inserire nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto

E-mail PEC: avps12000t@pec.istruzione.it E-mail: avps12000t@istruzione.gov.it

Pagina Web: <http://www.liceomanciniavellino.edu.it/>

C.A.P. 83100 AVELLINO -Via de Concilii, 1 - Tel.: 0825 1643363 - Cod.Fisc.: 80008170641- Cod. Meccanografico: AVPS12000T





LICEO SCIENTIFICO STATALE

“Pasquale Stanislao Mancini”



e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

Si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

Ai sensi dell' OM 39 del 26 giugno 2020 per la pianificazione dell' anno scolastico 2020-2021 si ricorrerà alla valorizzazione delle forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica per fare fronte alle esigenze derivanti dalla necessità di garantire il distanziamento sociale sulla base degli spazi a disposizione e delle esigenze delle famiglie e del territorio, che contempono, ad esempio: - una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento; - l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso; - una frequenza scolastica in turni differenziati, anche variando l'applicazione delle soluzioni in relazione alle fasce di età degli alunni e degli studenti nei diversi gradi scolastici; - per le scuole secondarie di II grado, una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata, ove le condizioni di contesto la rendano opzione preferibile .

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro di docenti a ciò designato, eventualmente affiancato dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, prima dell' inizio delle attività didattiche e sarà soggetto alla valutazione periodica e alla eventuale rimodulazione ed integrazione per rispondere alle esigenze che si registrassero in itinere e ridurre le criticità che sorgessero.

Avellino , 4 settembre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA PAOLA ANNA GIANFELICE

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate

