

## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA	CONTENUTI	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>Modulo 1</b>		
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuo e società</li> <li>• Lo Stato e le sue funzioni</li> <li>• La democrazia e i suoi fondamenti</li> <li>• La repubblica e i suoi fondamenti</li> <li>• La cittadinanza</li> <li>• Prove di democrazia a scuola</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>		
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Unione Europea</li> <li>• L'ONU</li> <li>• L'Agenda 2030</li> <li>• I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile</li> <li>• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC</li> <li>• Il rapporto uomo-animali</li> <li>• Educazione stradale</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• motoria</li> <li>• matematica</li> <li>• scientifica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Rete</li> <li>• La democrazia digitale ed il <i>digital divide</i></li> <li>• Elaborazione digitale di un documento: Word e affini</li> <li>• I mezzi di comunicazione digitale: <i>l'e-mail</i></li> <li>• La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• tecnico-scientifica</li> </ul>

CLASSE SECONDA	CONTENUTI	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>Modulo 1</b>		
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole e leggi</li> <li>• Codice della strada</li> <li>• Regolamento di Istituto</li> <li>• Costituzioni antiche e moderne</li> <li>• Diritti e doveri</li> <li>• I diritti umani</li> <li>• La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>		
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC</li> <li>• Cambiamenti climatici</li> <li>• Globalizzazione</li> <li>• Fenomeni migratori</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• motoria</li> <li>• scientifica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità digitale</li> <li>• Il Manifesto della comunicazione non ostile</li> <li>• Presentazioni multimediali</li> <li>• I mezzi di comunicazione digitale: i social network</li> <li>• La violenza in Rete: il fenomeno dell'<i>hate speech</i> e della violenza di genere</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• tecnico-scientifica</li> </ul>

CLASSE TERZA	CONTENUTI	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>Modulo 1</b>		
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1-12</li> <li>• Tricolore e inno nazionale</li> <li>• Regolamenti scolastici</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>		
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC</li> <li>• Educazione alla legalità fiscale</li> <li>• Educazione alla legalità: contrasto delle mafie</li> <li>• Violenza di genere</li> <li>• Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale</li> <li>• Protezione civile</li> <li>• Educazione al volontariato e alla solidarietà</li> <li>• Principi alimentari</li> <li>• Protezione civile</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• motoria</li> <li>• scientifica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e privacy</li> <li>• Diritti e doveri on-line</li> <li>• Dichiarazione dei diritti in Internet</li> <li>• La dipendenza digitale</li> <li>• La dipendenza digitale</li> <li>• I mezzi di comunicazione digitale: il blog</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• tecnico-scientifica</li> </ul>

CLASSE QUARTA	CONTENUTI	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>Modulo 1</b>		
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione e i Diritti e Doveri dei cittadini: artt. 13-54</li> <li>• Il mondo del lavoro</li> <li>• Stato e Chiesa</li> <li>• I diritti politici nella Costituzione</li> <li>• I partiti politici</li> <li>• Regolamenti scolastici</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>		
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC</li> <li>• Educazione alla legalità fiscale</li> <li>• Educazione alla legalità: contrasto delle mafie</li> <li>• Violenza di genere</li> <li>• Educazione alimentare</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Educazione alla pace</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• motoria</li> <li>• scientifica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana</li> <li>• Il Codice dell'Amministrazione digitale</li> <li>• Forme di controllo dei dati: <i>Big data</i>, <i>cookies</i> e profilazione</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• tecnico-scientifica</li> </ul>

CLASSE QUINTA	CONTENUTI	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>Modulo 1</b>		
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGGI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139</li> <li>• Lo Statuto Albertino e la Costituzione</li> <li>• La divisione dei poteri</li> <li>• Le autonomie regionali e locali</li> <li>• Regolamenti scolastici</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 2</b>		
<b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC</li> <li>• Educazione alla legalità: la criminalità organizzata</li> <li>• Educazione alla legalità: contrasto delle mafie</li> <li>• Violenza di genere</li> <li>• Alimentazione dello sportivo e doping</li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• motoria</li> <li>• scientifica</li> <li>• artistico-espressiva</li> </ul>
<b>Modulo 3</b>		
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione in Rete</li> <li>• Educazione all'informazione</li> <li>• Informazione e disinformazione in Rete</li> <li>• I <i>Cybercrimes</i></li> </ul>	Discipline afferenti alle aree: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguistica</li> <li>• storico-sociale</li> <li>• matematica</li> <li>• tecnico-scientifica</li> </ul>