

A.S. 2023-2024

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE PRIMA di almeno 30 ore**

“I Moduli di orientamento sono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”

Dalle linee guida orientamento- D.M. 328-del-22-dicembre-2022

CLASSI PRIME	PERIODO	AZIONI	OBIETTIVI FORMATIVI ORIENTATIVI	COMPETENZE ORIENTATIVE
Parte 1				
Fase accoglienza 10 ore <u>Curricolari</u>	I Quadrimestre	Progetto imparare ad imparare Progetto accoglienza/ orientamento	Far acquisire agli studenti un metodo di studio efficace Far conoscere spazi/laboratori e l'organizzazione dell'istituto per lo “star bene a scuola” Accrescere la consapevolezza di sé confermando la scelta del percorso scolastico operata	<u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Credere nel proprio potenziale per imparare e progredire continuamente • Analizzare e identificare punti di forza e debolezza, aspettative e paure nel percorso scolastico e di vita per superare momenti difficili e guardare con ottimismo il futuro • Saper analizzare le risorse individuali, metodo di studio e competenze trasversali in relazione alla propria vita e formazione <u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Saper fronteggiare le proprie performances in situazione di valutazione • Impegnarsi in attività di lavoro di squadra, riconoscendo e rispettando gli altri. • Imparare a mobilitarsi collettivamente e a vivere in modo comune, prendendosi cura di sé e degli altri <u>GESTIRE INFORMAZIONI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Essere disponibile ad adottare una mentalità aperta nella gestione delle opportunità e difficoltà del percorso di formazione • Imparare a studiare, indagare e gestire tempo, risorse e impegni extrascolastici per perseguire compiti di sviluppo • Analizzare l’offerta formativa e le fonti di informazione utili alla crescita del sé <u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO</u> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad affrontare e valorizzare eventi sia positivi che negativi nel proprio percorso di vita

				<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strategie e riconoscere i progressi e i cambiamenti per essere motivati alla prosecuzione del proprio percorso scolastico <p><u>PRENDERE DECISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare a prendere decisioni efficaci per la propria vita e formazione, affrontando positivamente gli ostacoli e/o individuando soluzioni Tenere alta la motivazione, la curiosità e il desiderio di andare oltre nel processo di sviluppo personale
Parte 2				
Didattica Orientativa multidisciplinare 10 ore <u>Curricolari</u> Potenziamento competenze di base Orientarsi nel territorio 10 ore <u>Extracurricolari</u>	I e II Quadrimestre	Percorso multidisciplinare sviluppato attraverso la didattica orientativa Potenziamento competenze di Base in italiano /matematica/ lingua straniera Le geografie locali: economiche, storiche, culturali, paesaggistiche, artistiche	Far acquisire agli studenti competenze orientative trasversali Migliorare i livelli di competenza di base degli studenti Far conoscere agli studenti gli aspetti geografici territoriali, le connessioni con le strutture economiche, sociali, culturali	<p><u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ*</u></p> <p><u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE*</u></p> <p><u>GESTIRE INFORMAZIONI*</u></p> <p><u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO*</u></p> <p><u>PRENDERE DECISIONI*</u></p> <p>*I consigli di classe individuano, per ognuna delle cinque competenze, le declinazioni più affini alle attività e al percorso multidisciplinare sviluppati, estrapolandole dal quadro delle competenze orientative d'istituto</p>

** Durante l'anno scolastico la classe potrà aderire alle azioni che saranno proposte dal **MIM**, con conseguente rimodulazione delle attività da proporre.

INTERVENTO PNRR M4C1 INVESTIMENTO 1.6 RELATIVO A ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITA' ANNUALITA' 2023-2024-RIFERIMENTO NOTA MIM DEL 04.07.2023 N.2997

Il modulo di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, per favorire la condivisione e la partecipazione.