

A.S. 2023-2024

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE SECONDA ** di almeno 30 ore

“I Moduli di orientamento sono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”

Dalle linee guida orientamento- D.M. 328-del-22-dicembre-2022

CLASSI SECONDE	PERIODO	AZIONI	OBIETTIVI FORMATIVI ORIENTATIVI	COMPETENZE ORIENTATIVE
Parte 1				
Didattica Orientativa multidisciplinare 10 ore <u>Curricolari</u> Potenziamento competenze di base 10 ore <u>Extracurricolari</u>	I e II Quadrimestre	Percorso multidisciplinare sviluppato attraverso la didattica orientativa Potenziamento competenze di Base in italiano /matematica/ lingua straniera	Far acquisire agli studenti competenze orientative trasversali Migliorare i livelli di competenza di base degli studenti	<u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ*</u> <u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE*</u> <u>GESTIRE INFORMAZIONI*</u> <u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO*</u> <u>PRENDERE DECISIONI*</u> *I consigli di classe individuano, per ognuna delle cinque competenze, le declinazioni più affini alle attività e al percorso multidisciplinare sviluppati, estrapolandole dal quadro delle competenze orientative d’istituto
Parte 2				
Fase open day 10 ore <u>Extracurricolari</u>	I Quadrimestre	Laboratori Stem / Orientamento/Continuità per il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado	Condividere la propria esperienza di percorso scolastico per sostenere le scelte altrui	<u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare le risorse individuali, metodo di studio e competenze trasversali in relazione alla propria vita e formazione Scoprire di sé caratteristiche, interessi, attitudini, abilità e conoscenze possedute <u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l’importanza di partecipare attivamente e positivamente alla vita della propria comunità, di

				<p>intervenire nelle decisioni, portando il proprio contributo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a mobilitarsi collettivamente e a vivere in modo comune, prendendosi cura di sé e degli altri <p><u>GESTIRE INFORMAZIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire informazioni, individuare ipotesi, mettere in discussione lo status quo e riflettere sui condizionamenti personali, sociali e culturali • Analizzare e valorizzare le diverse esperienze di formazione in coerenza con il proprio percorso di vita <p><u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere disponibile ad adottare una mentalità aperta nella gestione delle opportunità e difficoltà del percorso di formazione • Responsabilizzarsi per essere soggetti capaci di agentività, cioè di mettersi in gioco insieme ad altri, per affrontare e risolvere problemi anche difficili e complessi <p><u>PRENDERE DECISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i differenti ruoli, assunti nella propria vita, e assumerne le responsabilità • Essere motivati al fare, a portare a termine un compito e a mantenere l'impegno
--	--	--	--	--

** Durante l'anno scolastico la classe potrà aderire alle azioni che saranno proposte dal **MIM**, con conseguente rimodulazione delle attività da proporre.

INTERVENTO PNRR M4C1 INVESTIMENTO 1.6 RELATIVO A ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITA' ANNUALITA' 2023-2024-RIFERIMENTO NOTA MIM DEL 04.07.2023 N.2997

Il modulo di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, per favorire la condivisione e la partecipazione.