

A.S. 2023-2024

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE QUARTA di almeno 30 ore**

“I Moduli di orientamento sono uno strumento fondamentale per supportare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”

Dalle linee guida orientamento- D.M. 328-del-22-dicembre-2022

CLASSI	PERIODO	AZIONI	OBIETTIVI FORMATIVI ORIENTATIVI	COMPETENZE ORIENTATIVE
QUARTE				
Parte 1				
Didattica Orientativa multidisciplinare 10 ore <u>Curricolari</u>	I e II Quadrimestre	<p>Percorso multidisciplinare sviluppato attraverso la didattica orientativa</p> <p>Partecipazione, in orario curriculare, a convegni, seminari, conferenze di studio per “orientarsi” (max.3)</p>	Far acquisire agli studenti competenze orientative trasversali	<p><u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ*</u></p> <p><u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE*</u></p> <p><u>GESTIRE INFORMAZIONI*</u></p> <p><u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO*</u></p> <p><u>PRENDERE DECISIONI*</u></p> <p>*I consigli di classe individuano, per ognuna delle cinque competenze, le declinazioni più affini alle attività e al percorso multidisciplinare sviluppati, estrapolandole dal quadro delle competenze orientative d’istituto</p>
Parte 2				
ORIENTAMENTO e PCTO 10 ore <u>Curricolari</u>	I e II Quadrimestre	<p><i>Sistema ITS- Istituti Tecnici Superiori</i></p> <p><i>Gli ITS si presentano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Efficienza energetica - Mobilità sostenibile - Nuove tecnologie della vita - Nuove tecnologie per il Made in Italy 	<p>Conoscere i possibili percorsi post-diploma</p> <p>Conoscere il terzo settore e le sue articolazioni</p>	<p><u>SVILUPPARE UN CONCETTO POSITIVO DI SÉ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad essere proattivo e creativo nelle attività formative <p><u>INTERAGIRE EFFICACEMENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esaminare e mobilitare opportunità, risorse (sociali, economiche, culturali) e persone a disposizione, ma anche vincoli e

<p>15 ore <u>Curricolari</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Tecnologie dell'informazione e della comunicazione <p><i>Dove studiare</i></p> <p>Azioni orientative PNRR o Attività di orientamento formativo regionali o di altri enti</p>	<p>Far acquisire agli studenti competenze orientative trasversali</p>	<p>condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro, sviluppando flessibilità e adattabilità</p> <p><u>GESTIRE INFORMAZIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi interrogativi di matrice divergente sui problemi di cui ognuno intende occuparsi, su quali passioni e interessi si nutrono, su cosa si vuole apprendere ancora e di nuovo. <p><u>GESTIRE IL CAMBIAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo, determinando le conseguenze delle azioni e gestendone i rischi, le ambiguità e i cambiamenti <p><u>PRENDERE DECISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominare i processi decisionali
---	--	--	---	---

** Durante l'anno scolastico la classe potrà aderire alle azioni che saranno proposte dal **MIM**, con conseguente rimodulazione delle attività da proporre.

INTERVENTO PNRR M4C1 INVESTIMENTO 1.6 RELATIVO A ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITA' ANNUALITA' 2023-2024- RIFERIMENTO NOTA MIM DEL 04.07.2023 N.2997

Il modulo di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, per favorire la condivisione e la partecipazione.