

Correlazione tra competenze “chiave di cittadinanza” -competenze “chiave europee per l’apprendimento permanente”, e collegamento trasversale agli assi culturali e alle aree disciplinari

| TRAGUARDI FORMATIVI | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE | ASSI CULTURALI | AREE DISCIPLINARI |
|---|--|---|---|---|
| COSTRUZIONE DEL SÉ | 1. Imparare ad imparare | PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE | TUTTI | metodologica |
| | 2. Progettare | IMPRENDITORIALE | TUTTI | TUTTE |
| | 3. Agire in modo autonomo e responsabile | IN MATERIA DICITTADINANZA | TUTTI | TUTTE |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | 4. Comunicare | ALFABETICA FUNZIONALE | DEI LINGUAGGI | linguistica e comunicativa |
| | | MULTILINGUISTICA | DEI LINGUAGGI | linguistica e comunicativa |
| | | DIGITALE | DEI LINGUAGGI MATEMATICO E SCIENTIFICO TECNOLOGICO | linguistica e comunicativa scientifica, matematica e tecnologica |
| | | IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONECULTURALE | DEI LINGUAGGI STORICO ANTROPOLOGICO E SOCIALE | logico-argomentativa storico umanistica |
| | 5. Collaborare e partecipare | IN MATERIA DICITTADINANZA | TUTTI | TUTTE |
| INTERAZIONE CON LA REALTA’ NATURALE E SOCIALE | 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l’informazione | ALFABETICA FUNZIONALE | TUTTI | metodologica logico-argomentativa |
| | | IMPRENDITORIALE | TUTTI | TUTTE |
| | | DIGITALE | TUTTI | metodologica logico-argomentativa scientifica, matematica e tecnologica |
| | | MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA | MATEMATICO E SCIENTIFICO TECNOLOGICO | scientifica, matematica e tecnologica |