

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA

VALUTAZIONE DEL PROCESSO				
LIVELLI	DESCRITTORI			
	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	AUTONOMIA E RESPONSABILITA'	AUTOVALUTAZIONE	VOTO
NNB/3 NON INDIVIDUABILE	Non mostra alcun interesse per le attività svolte dal gruppo; ha difficoltà a costruire rapporti collaborativi con gli altri.	Deve essere ripetutamente sollecitato a svolgere l'attività, che realizza con molta trascuratezza, rifiutando la guida del docente.	Rifiuta l'autovalutazione	
NB/4-5 BASE NON RAGGIUNTO	Si interessa alle attività svolte in modo discontinuo, usufruendo degli apporti dei compagni, ma fornendo un contributo personale limitato e non condividendo con loro il lavoro; non sempre si mostra disponibile al dialog educativo.	Deve essere Ripetutamente sollecitato nello Svolgimento dell'attività, che completa con molto ritardo, mostrando limitata attenzione nell'esecuzione.	Non sempre si mostra Disposto all'autovalutazione e, se invitato dal docente a farlo, non è oggettivo.	
B/6 BASE	Si interessa alle attività di gruppo, fornendo un contributo personale essenziale e ha un sufficiente livello di condivisione del lavoro; si mostra abbastanza disponibile al dialogo educativo e al confronto.	Richiede un supporto nello svolgimento di alcune fasi delle attività. È puntuale nell'esecuzione del lavoro, al quale dedica soddisfacente attenzione.	Si auto-valuta in modo abbastanza oggettivo, ha qualche difficoltà a riflettere sul percorso svolto, e a motivare le scelte operate.	
I/7-8 INTERMEDIO	Ha un buon livello di condivisione del lavoro, si mostra quasi sempre disponibile al dialogo educativo e al confronto con gli altri; assume iniziative personali e porta un discreto contributo al gruppo.	Svolge la maggior parte del lavoro in autonomia. È puntuale e accurato nell'esecuzione del lavoro.	Si auto-valuta oggettivamente riflettendo sempre criticamente sul percorso svolto, motivando le scelte operate e mostrandosi disponibile a migliorare.	
A/9-10 AVANZATO	Si distingue per confronto e collaborazione con gli altri; ha atteggiamenti con gli altri sempre costruttivi e partecipativi; ha un alto livello di condivisione del lavoro in classe, nel gruppo è un valido punto di riferimento.	Dimostra piena autonomia operativa. È puntuale e molto accurate nell'esecuzione del lavoro.	Si auto-valuta oggettivamente, riflettendo sempre criticamente sul percorso svolto, motivando ampiamente le scelte operate e mostrandosi costantemente disponibile a migliorare.	
VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE				VOTO
Il voto del prodotto finale fa riferimento al compito conclusivo previsto; per tanto il voto è assegnato tenendo conto della specifica rubrica di valutazione adottata per il compito assegnato.				
VALUTAZIONE COMPLESSIVA FINALE				VOTO FINALE
Per gli studenti DSA la rubrica sarà calibrata sui bisogni educativi certificati: per gli indicatori/descrittori ad essi relativi si partirà da una valutazione sufficiente.				

Anno Scolastico 202--202-

Classe --- Sez.---

Coordinatore -----

(completare solo la parte della giornata a cui si riferisce la valutazione e cancellare le parti che non interessano)

Modulo 1 COSTITUZIONE-ISTITUZIONI-REGOLE E LEGALITÀ

Giornata ----- Data -----

Modulo 2 AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

Giornata ----- Data -----

Modulo 3 CITTADINANZA DIGITALE

Giornata ----- Data -----

Cognome e nome degli studenti

**Voto
processo**

**Voto
prodotto**

**Voto
finale**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			