

**Rubrica di valutazione del Comportamento**  
a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021

**INDICATORI**

<b><i>Adempimento dei propri doveri</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frequentare regolarmente le lezioni.</li><li>- Osservare scrupolosamente l'orario scolastico.</li><li>- Studiare con assiduità e serietà, eseguire i compiti assegnati per casa, portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.</li><li>- Partecipare attivamente, avanzare proposte e sollecitazioni.</li><li>- Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento. Impegnarsi in prima persona per recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.</li><li>- Spendersi in attività a favore dell'Istituto.</li></ul>
<b><i>Rispetto delle regole che governano la vita scolastica</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenere un comportamento corretto ed educato durante le lezioni, nel cambio dell'ora e all'uscita per non impedire o turbare il regolare svolgimento delle attività scolastiche, in particolare quelle didattiche.</li><li>- Osservare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, la giustificazione delle assenze, ecc.) e collaborare per facilitare le comunicazioni tra scuola e famiglia.</li><li>- Rispettare le norme di sicurezza e assumere comportamenti non dannosi o pericolosi per sé e per gli altri.</li><li>- Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.</li></ul>
<b><i>Rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile e promozione dei principi dell'Educazione civica</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale ATA e dei propri compagni, con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità.</li><li>- Rispettare il diritto alla riservatezza, ad esempio non inviando o divulgando, attraverso videofonini o altri strumenti elettronici, immagini o registrazioni, effettuate all'interno dei locali della scuola senza il consenso delle persone interessate.</li><li>- Contribuire a creare in classe e a scuola un clima positivo, solidale e collaborativo.</li><li>- Tenere un comportamento responsabile e propositivo durante le visite di istruzione, viaggi culturali ed in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche.</li><li>- Adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica</li><li>- Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico.</li></ul>
<b><i>*Promozione di un apprendimento attivo nei PCTO</i></b>  *solo per secondo biennio e quinto anno	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare alle attività proposte dalla scuola impegnandosi sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li><li>- Sapersi orientare in contesti diversi da quelli scolastici</li></ul>

Voto	Condizioni	
10	Il voto <b>10</b> è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 8 di media e integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomi e responsabili nell'impegno,</li> <li>- costruttivi e propositivi nella partecipazione,</li> <li>- corretti, consapevoli e responsabili nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali,</li> <li>- collaborativi e disponibili con i compagni, verso cui esercitano una influenza positiva,</li> <li>- autonomi e responsabili in tutte le attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- costanti e puntuali nella frequenza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>assenze ≤ 5%</b></p>
9	Il voto <b>9</b> è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 7 di media e integrato con positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabili e complessivamente autonomi nell'impegno,</li> <li>- propositivi nella partecipazione,</li> <li>- corretti e consapevoli nei comportamenti e nelle relazioni interpersonali,</li> <li>- collaborativi e disponibili con i compagni,</li> <li>- responsabili in tutte le attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assidui nella frequenza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5% &lt; assenze ≤ 7.5%</b></p>
8	Il voto <b>8</b> è assegnato agli alunni che abbiano riportato almeno 6 di media, sulla base di un comportamento corretto e propositivo, tenuto conto in particolare:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- della mancanza di assenze non giustificate o poco motivate,</li> <li>- di una adeguata continuità e diligenza nell'impegno,</li> <li>- della qualità del coinvolgimento nelle attività didattiche,</li> <li>- del rispetto delle regole che governano la vita della scuola,</li> <li>- della correttezza nelle relazioni interpersonali,</li> <li>- dell'assenza di ammonizioni e richiami disciplinari significativi o reiterati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regolari nella frequenza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>7.5% &lt; assenze ≤ 10%</b></p>
7	Il voto <b>7</b> è assegnato agli allievi che abbiano riportato qualche insufficienza/debito, osservato un comportamento complessivamente corretto, non facendo registrare violazioni di una certa gravità al regolamento di disciplina, individuabile da massimo tre dei seguenti aspetti:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assenze senza adeguata motivazione e/o mancata puntualità nel giustificare le assenze,</li> <li>- impegno non sempre costante nelle attività scolastiche,</li> <li>- abbiano ricevuto più di un richiamo per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici,</li> <li>- non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette,</li> <li>- siano incorsi in almeno due note disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abbastanza regolari nella frequenza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>10% &lt; assenze ≤ 15%</b></p>
6	Il voto <b>6</b> è assegnato per un comportamento complessivamente accettabile ad alunni che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma il cui comportamento sia stato caratterizzato da più di tre dei seguenti aspetti:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siano stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze,</li> <li>- siano stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche,</li> <li>- abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici,</li> <li>- non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette,</li> <li>- siano incorsi in frequenti note disciplinari e una sospensione dalle lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- discontinui nella frequenza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>15% &lt; assenze ≤ 20%</b></p>

Il voto <b>5</b> sarà assegnato agli alunni che		
<b>5**</b>	<p>1. siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con <u>allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni</u> per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana,</li> <li>- comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone,</li> <li>- gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile</li> </ul> <p>2. dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.</p>	<p>-saltuari nella frequenza</p> <p><b>20% &lt; assenze ≤ 25%</b></p>

(\*\*) L' art. 4 c.5 e art.6 c.1 del DPR 122-2009 dispone che **per l'ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo di ciclo, gli alunni** in sede di scrutinio finale **devono riportare un voto di comportamento non inferiore a sei decimi**

In deroga il consiglio di classe potrà attribuire il voto max o minimo all'allievo che si è distinto per particolari note di merito o demerito documentate (es. allievo premiato a livello nazionale in concorsi, gare che hanno reso prestigio alla scuola, allievo che abbia commesso azioni lesive nonostante il buon rendimento ecc.), motivando la scelta in modo adeguato e coerente.

### Legenda frequenza\*

Anni di corso	Totale ore annue	Max ** assenze annue consentite 25%	Saltuaria 20% < assenze ≤ 25%	Discontinua 15% < assenze ≤ 20%	Abbastanza regolare 10% < assenze ≤ 15%	Regolare 7.5% < assenze ≤ 10%	Assidua 5% < assenze ≤ 7.5%	Costante e puntuale assenze ≤ 5%
<b>Primo biennio</b>	27 <sup>ore</sup> X 33 <sup>settimane</sup> =891 <sup>ore</sup>  (circa 200 giorni)	222 ore  (circa 49 giorni)	<b>annue</b> da 179 fino a 222 ore (max 49 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 89 fino a 111 ore (max 25 giorni)	<b>annue</b> da 135 fino a 178 ore (max 40 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 67 fino a 88 ore (max 20 giorni)	<b>annue</b> da 90 fino a 134 ore (max 30 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 45 fino a 66 ore (max 15 giorni)	<b>annue</b> da 68 fino a 89 ore (max 20 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 34 fino a 45 ore (max 10 giorni)	<b>annue</b> da 45 fino a 67 ore (max 15 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 22 fino a 33 ore (max 8 giorni)	<b>annue</b> fino a 44 ore (max 10 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> fino a 22 ore (max 5 giorni)
<b>Secondo biennio e quinto anno</b>	30 <sup>ore</sup> X 33 <sup>settimane</sup> =990 <sup>ore</sup>  (circa 200 giorni)	247 ore  (circa 49 giorni)	<b>annue</b> da 199 fino a 247 ore (max 49 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 100 fino a 124 ore (max 25 giorni)	<b>annue</b> da 149 fino a 198 ore (max 40 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 75 fino a 99 ore (max 20 giorni)	<b>annue</b> da 100 fino a 148 ore (max 30 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 50 fino a 74 ore (max 15 giorni)	<b>annue</b> da 75 fino a 99 ore (max 20 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 38 fino a 49 ore (max 10 giorni)	<b>annue</b> da 51 fino a 74 ore (max 15 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> da 26 fino a 37 ore (max 8 giorni)	<b>annue</b> fino a 50 ore (max 10 giorni)  <b>I e II quadrimestre</b> fino a 25 ore (max 5 giorni)

\*Le deroghe al limite massimo di frequenza sono quelle indicate nella circolare MIUR n.20 del 04/03/2011 e integrate con esigenze legate a problematiche locali, previste per casi eccezionali e riportate nel regolamento d'istituto.

\*\*L' art. 14, comma 7 del DPR 122/2009, stabilisce che ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno **tre quarti dell'orario annuale** personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. **Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza**, comprensivo delle deroghe riconosciute, **comporta** l'esclusione dallo scrutinio finale e **la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo**.